



Англо-русский словарь для второклассников и их родителей

Бесплатный электронный англо-русский словарь для второклассников и их родителей с современной транскрипцией и звуковыми иллюстрациями составлен в соответствии с учебниками FORWARD для 2-го класса под редакцией проф. М.В.Вербицкой. Учебники УМК FORWARD соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

Современные учебники **FORWARD** под редакцией проф. М.В.Вербицкой, требуют от учеников второго класса больше, чем еще совсем недавно требовалось от учеников пятого класса. Если и раньше не все школьники были способны справиться с учеббой без помощи родителей, то теперь и подавно.

В свою очередь у многих родителей и без английского языка много хлопот. Чтобы помочь родителям второклассников нести их нелегкий родительский крест и опосредственно помочь самим второклассникам, в издательстве ХОВРА разработан данный словарь, который **БЕСПЛАТНО** предлагается всем желающим.

В самом простом варианте использования данный словарь позволяет (при наличии компьютера или планшета) работать с учебником без обращения к словарю в конце книги.

Для просмотра словаря рекомендуется использовать бесплатный **ADOBE READER**. Если при этом используется Windows, то можно настроить звуковые иллюстрации и слушать произношение слов.

Подробнее об звуковых иллюстрациях смотрите в разделе [Настройка TTS](#).

Состав словаря соответствует учебникам **FORWARD** для второго класса. Синим цветом выделены слова первой части учебника. Транскрипция соответствует транскрипции оксфордского учебного словаря и отличается от словарей учебников **FORWARD** только тем, что в описании некоторых слов включен факультативный (необязательный) звук (r).

Активным ученикам и настойчивым родителям имеет смысл ознакомиться с дополнительными разделами:

[Глагол BE](#)

[Глагол HAVE](#)

[Глагол DO](#)

[Местоимения](#)

[Числительные](#)

Настройка TTS

Аббревиатура **TTS** означает технологию **Text-to-Speech**, то есть технологию преобразования текста в речь. Программы **Acrobat Reader** издавна «умеют использовать» ту технологию **TTS**, которая представлена в среде **Windows**.

Стандартные функции **Acrobat Reader** (или просто **Reader**) читают вслух отдельные страницы или документ в целом одним из «голосов», который установлен в **Windows**. Для учебных целей чтение целой страницы неудобно, хотелось бы слышать отдельные слова и выражения. В данном документе эта проблема решается с помощью встроенных в документ кусочков кода на языке **JavaScript**. Поэтому, при соблюдении определенных, оговоренных ниже условий, кликая на английские слова в словаре можно услышать их вполне приличное произношение.

Это возможно при наличии и использовании подходящего голоса. Ранее в **Windows** устанавливали один-два «американских» голоса. В последних версиях устанавливают один «американский» голос и один русский. Русский голос читает как русские, так и английские тексты. Но если русские тексты читаются сносно, то английские тексты русский голос читает так, как будто издевается над слушателем. Например, слово «**user**» читается как «усер». Поэтому, чтобы использовать **TTS** в учебных целях, нужно настроить **Reader** на американский или британский голос. Такие голоса русские программисты называют речевыми движками по аналогии с англоязычным **voice engine**.

Программы **Reader** издавна имели средства выбора и настройки голосов, которые доступны по меню **Edit > Preferences > Reading** (или **Редактирование > Установки > Чтение**). Эти пункты сохранились и в последних версиях, но, в соответствии с новомодными тенденциями, программы стали самостоятельно решать за пользователя, что следует делать, а что не следует. Так версия **Acrobat Reader DC** может самостоятельно решить, что все тексты будет читать русскоязычный голос. Можно попытаться переубедить упрямую программу. Для этого нужно ее открыть, войти в меню **Редактирование > Установки > Язык** и указать, что язык приложения нужно **выбрать при запуске программы**. Затем надо не забыть кликнуть **ОК**. Далее следует перезапустить программу и при запуске выбрать **English**. После чего, вполне возможно (но не гарантированно), что **Reader** подключит более подходящий язык.

Чтобы уточнить, какой именно язык собирается использовать своевольная программа, на первой странице документа можно нажать на кнопку **Test TTS**. В появившемся сообщении будет указано имя программы синтеза речи, а затем эта программа произнесет следующее двуязычное приветствие:

"Hello, User! Осторожно, я плохо читаю по-английски!"

Впрочем, такая же кнопка есть и на этой странице:

Если вы слышали, что программа произнесла русские слова, то этой программе не следует доверять при изучении произношения английских слов.

Однако всегда следует помнить, что синтез речи выполняется программами, в которых при некотором сочетании обстоятельств могут проявляться ошибки. Поэтому в случае сомнений, обращайтесь внимание на транскрипцию.

А а

above [ə'bvʌ] над

address [ə'dres] адрес

Africa ['æfrɪkə] Африка

afraid [ə'freɪd] испуганный

be afraid of бояться

all [ɔ:l] весь, вся, всё, все

at all [ət 'ɔ:l] совсем

alphabet ['ælfə,bet] алфавит

am [æm]/[əm] форма глагола **be**: I am ('m) (см. [Глагол BE](#))

and [ænd]/[ənd] и, а

animal ['ænɪml] животное

ant [ænt] муравей

any ['eni] сколько-нибудь (в вопросе); никакой (в ответе)

apple ['æpl] яблоко

are [ɑ:(r)] форма глагола **be**: you/we/they are (см. [Глагол BE](#))

arm [ɑ:m] рука до плеча

astronaut ['æstrə,nɔ:t] астронавт

at [æt]/[ət] в

Australia [ɔ'streɪliə] Австралия

away [ə'weɪ] прочь

B b

back [bæk] назад

ball [bɔ:l] мяч

banana [bə'nɑ:nə] банан

Barbie ['bɑ:bi] Барби

bat [bæt] летучая мышь

bathroom ['bɑ:θru:m] ванная

Batman ['bætɹmæn] Бэтмен, человек-летучая мышь

be [bi]/[bi:] 1) быть; 2) являться; 3) находиться (см. [Глагол BE](#))

be out [ˌbi: aʊt] отсутствовать

bear [beə(r)] медведь

beautiful ['bju:tɪfl] прекрасный, красивый

because [bi'kɔ:z] потому что

bee [bi:] пчела

behind [bi'haɪnd] позади, за

bicycle ['baɪsɪkl] велосипед (разг. bike)

big [bɪg] большой

bird [bɜ:d] птица

biscuit ['bɪskɪt] печенье

black [blæk] чёрный

blue [blu:] голубой

boat [bəʊt] лодка

body ['bɒdi] тело

book [bʊk] книга

boot [bu:t] башмак

box [bɒks] коробка

boy [bɔɪ] мальчик

bread [bred] хлеб

bridge [brɪdʒ] мост

bright [braɪt] яркий, светлый

brother ['brʌðə(r)] брат

brown [braʊn] коричневый

burger ['bɜ:gə(r)] гамбургер

bus [bʌs] автобус

but [bʌt]/[bət] но

butterfly ['bʌtəˌflaɪ] бабочка

С с

- cake** [keɪk] торт, пирожное
camera ['kæmərə] фотоаппарат
can [kæn] мочь, уметь
Canada ['kænədə] Канада
car [kɑ:(r)] автомобиль, машина
cat [kæt] кошка, кот
centipede ['sentɪpi:d] сороконожка
chair [tʃeə(r)] стул
cheese [tʃi:z] сыр
children ['tʃɪldrən] дети
China ['tʃaɪnə] Китай
chips [tʃɪps] чипсы
chocolate ['tʃɒklət] шоколад
circle ['sɜ:kəl] круг
classroom ['klɑ:sru:m] класс (помещение)
climb [klaɪm] карабкаться, лезть
clock [klɒk] часы (стенные, настольные, башенные)
close [kləʊz] закрывать
clothes [kləʊðz] одежда
club [klʌb] клуб, кружок
coat [kəʊt] пальто
cock [kɒk] петух
colour ['kʌlə(r)] 1) цвет 2) раскрашивать
come [kʌm] приходить
Come along. Идём!
Come in. Входи.
computer [kəm'pjʊ:tə(r)] компьютер
count [kaʊnt] посчитать
cow [kaʊ] корова
crocodile ['krɒkədaɪl] крокодил
cucumber ['kju:kʌmbə(r)] огурец
cupboard ['kʌpbəd] шкаф для посуды, буфет

D d

dad [dæd] папа
deer [diə(r)] олень
diamond ['daɪəmənd]
disco ['diskəʊ] дискотека
do [du:] 1) делать; 2) всп. глагол (см. [Глагол DO](#))
doctor ['dɒktə(r)] врач
does [dʌz] форма глагола do (см. [Глагол DO](#))
dog [dɒg] собака
down [daʊn] вниз, внизу
draw [drɔ:] рисовать
drawer [drɔ:(r)] ящик комода; комод
dress [dres] платье
duck [dʌk] утка

E e

ear [iə(r)] ухо
Earth [z:θ] Земля (планета)
easy ['i:zi] легко
egg [eg] яйцо
eight [eɪt] восемь (см. [Числительные](#))
elephant ['elɪfənt] слон
England ['ɪŋɡlənd] Англия
evening ['i:vnɪŋ]] вечер
everything ['evri,θɪŋ] всё
exercise ['eksəsaɪz] упражнение
eye [aɪ] глаз

F f

- face** [feɪs] лицо
family ['fæməli] семья
fan [fæn] веер; вентилятор; фанат, болельщик
farm [fɑ:m] ферма
fat [fæt] толстый, упитанный
father ['fɑ:ðə(r)] отец
Father Frost ['fɑ:ðə(r) 'frɒst] Дед Мороз
favourite ['feɪvərɪt] любимый
film [fɪlm] кинофильм
find [faɪnd] находить
fine [faɪn] хорошо, в порядке
finish ['fɪnɪʃ] финиш
fish [fɪʃ] рыба
fishing rod ['fɪʃɪŋ ,rɒd] рыболовная удочка
five [faɪv] пять (см. [Числительные](#))
flag [flæɡ] флаг
flat [flæt] квартира
flight [flaɪt] полёт
flower ['flaʊə(r)] цветок
fly [flaɪ] летать
fly [flaɪ] муха
food [fu:d] еда
football ['fʊt,bɔ:l] футбол; футбольный мяч
football pitch ['fʊtbɔ:l ,pɪtʃ] футбольное поле
for [fɔ:]/[fə] для
forward ['fɔ:wəd] 1. форвард (нападающий) 2. вперед
four [fɔ:(r)] четыре (см. [Числительные](#))
fox [fɒks] лиса
friend [frend] друг
from [frəm] из
funny ['fʌni] смешной

G g

game [geɪm] игра
garden ['gɑ:dn] сад
giant ['dʒaɪənt] 1. великан; 2. огромный
girl [gɜ:l] девочка
give [gɪv] давать
glove [glʌv] перчатка
go [gəʊ] идти
Good afternoon! [ˌgʊd ɑ:ftə'nu:n] Добрый день!
Good morning! [ˌgʊd 'mɔ:niŋ] Доброе утро!
Goodbye! [ˌgʊd'baɪ] До свидания!
goose [gu:s] гусь
grandad ['grændæd] дедушка, дедуля
grandfather ['grænfɑ:ðə(r)] дед, дедушка
grandma ['grænmɑ:] бабушка, бабуля
grandmother ['grænmʌðə(r)] бабушка
Great Britain [ˌgreɪt 'brɪtn] Великобритания
green [ɡri:n] зелёный
guitar [ɡɪ'tɑ:(r)] гитара
gymnast ['dʒɪmnæst] гимнаст, гимнастка

H h

hall [hɔ:l] 1) Прихожая 2) Коридор
happy ['hæpɪ] счастливый, веселый
Happy Birthday! ['hæpɪ 'bɜ:θdeɪ] С днём рождения!
has [hæz] форма глагола have (см. [Глагол HAVE](#))
have [hæv] иметь (см. [Глагол HAVE](#))
have got [hæv 'gɒt] иметь
hat [hæt] шляпа
he [hi:] он (см. [Местоимения](#))
head [hed] голова
hello [hə'ləʊ] привет
helmet ['helmit] шлем
hen [hen] курица
her [hɜ:(r)] ее (см. [Местоимения](#))
here [hɪə(r)] здесь, на месте
hi [haɪ] привет (для близких людей)
his [hɪz] его (см. [Местоимения](#))
hobby ['hɒbɪ] хобби, любимое занятие
hockey ['hɒkɪ] хоккей
horse [hɔ:s] лошадь
house [haʊs] дом
how [haʊ] как
how many [ˌhaʊ 'meni] Сколько?

I i

I [aɪ] я (см. [Местоимения](#))

ice cream [ˌaɪs ˈkri:m] мороженное

in [ɪn] в

India [ˈɪndiə] Индия

interesting [ˈɪnrəstɪŋ] интересный

is [ɪz] форма глагола be (см. [Глагол BE](#))

it [ɪt] он, она, оно (см. [Местоимения](#))

its [ɪts] его, её

J j

jacket [ˈdʒækɪt] 1) куртка 2) жакет

jam [dʒæm] варенье, джем

Japan [dʒəˈræp] Япония

jeans [dʒi:nz] джинсы

jeep [dʒi:p] джип (автомобиль)

join [dʒɔɪn] соединять

jump [dʒʌmp] прыгать

jumper [ˈdʒʌmpə(r)] джемпер

K k

kangaroo [ˌkæŋɡəˈruː] кенгуру

kind [kaɪnd] вид, разновидность

king [kɪŋ] король

kitchen [ˈkɪtʃɪn] кухня

knee [niː] колено

know [nəʊ] знать

Kremlin [ˈkremlɪn] Кремль

L I

lamp [læmp] лампа

learn [lɜ:n] 1) учиться; 2) учить

leg [leg]

lemon ['lemən]

Let's... [lets] Давайте...

lift [lɪft] поднимать

Lift off! ['lɪft ,ɒf] Стартуем!

like [laɪk] нравиться

lion ['laɪən] лев

listen ['lɪsn] слушать

live [lɪv] жить

living room ['lɪvɪŋ ,ru:m] гостиная

London ['lʌndən] Лондон

lots of ['lɒts əv] много

look [lʊk] смотреть

love [lʌv] 1. любить; 2. любовь

M m

- make** [meɪk] делать
man [mæn] 1) мужчина; 2) человек
many ['meni] много
milk [mɪlk] молоко
milk shake ['mɪlk ʃeɪk] молочный коктейль
Miss [mɪs] мисс
model ['mɒdl] модель
monkey ['mʌŋki] обезьяна
monster ['mɒnstə(r)] чудовище, монстр
Moon [mu:n] Луна (планета)
morning ['mɔ:niŋ] утро
Moscow ['mɒskəʊ] Москва
mother ['mʌðə(r)] мать
mouse [maʊs] мышь
mouth [maʊθ] рот
Mr ['mɪstə(r)] мистер
Mrs ['mɪsɪz] миссис
much [mʌtʃ] много
mum [mʌm] мама
music ['mjuzɪk] музыка
my [maɪ] мой (см. [Местоимения](#))

N n

- name** [neɪm] имя
neck [nek] шея
new [nju:] новый
New York [ˌnju: 'jɔ:k] Нью-Йорк
New Zealand [ˌnju: 'zi:lənd] Новая Зеландия
nice [naɪs] хороший
nine [naɪn] девять (см. [Числительные](#))
no [nəʊ] нет
nose [nəʊz] нос
not [nɒt] нет
now [naʊ] сейчас, теперь
number ['nʌmbə(r)] номер
nut [nʌt] орех

О о

o'clock [ə'klɒk] (five o'clock) пять часов

of [ɒv]/[əv] из

of course [ə'kɔ:s] конечно

Oh! [ə ʊ] О!

old [əʊld] старый

on [ɔ:n]/[ɒn] на

one [wʌn] один (см. [Числительные](#))

open ['əʊpən] 1. открытый; 2) открывать

or [ɔ: (r)] или

orange ['ɒrɪndʒ] 1. апельсин; 2. оранжевый

our [aʊə(r)] наш (см. [Местоимения](#))

Р р

pair [peə(r)] пара

parents ['peərənts] родители

pen [pen] ручка

pen friend ['pen ,frend] друг по переписке

pencil ['pensl] карандаш

pencil case ['pensl ,keɪs] пенал

pet [pet] домашний питомец (животное)

phone [fəʊn] телефон

photo ['fəʊtəʊ] фотография

piano [pi'æniəʊ] пианино

pick up [,pɪk 'ʌp] поднять

picture ['pɪktʃə(r)] картина

pink [pɪŋk] розовый

pizza ['pi:tʃə] пицца

plane [pleɪn] самолет

plate [pleɪt] тарелка

play [pleɪ] играть

please [pli:z] пожалуйста

popcorn ['pɒpkɔ:n] попкорн (кукурузные хлопья)

port [pɔ:t] порт

poster ['pəʊstə(r)] плакат, постер

present ['prezənt] подарок

pupil ['pjʊ:pl] ученик, ученица

purple ['pɜ:pəl] фиолетовый

put [put] класть

put on ['put ,ɒn] 1) надеть; 2) одеть

Q q

queen [kwi:n] королева

quickly ['kwikli] быстро

quiet ['kwaɪət] 1. тихий, спокойный; 2. тишина, покойствие

R r

radio ['reɪdiəʊ] радио

railway ['reɪlweɪ] железнодорожный

rainbow ['reɪnbəʊ] радуга

rat [ræt] крыса

read [ri:d] читать

ready ['redi] готовый

red [red] красный

right [raɪt] 1. правильный; 2. правильно

river ['rɪvə(r)] река

robot ['rəʊbɒt] робот

rocket ['rɒkɪt] ракета

roller skates ['rɒlə(r) ,skeɪts] роликовые коньки

room [ru:m] комната

rose [rəʊz] роза

Russia ['rʌʃ ə] Россия

S s

- safari park** [sə'fɑ:ri pɑ:k] сафари-парк
salad ['sæləd] салат
sandwich ['sænwidʒ] бутерброд
sausage ['sɒsɪdʒ] 1) колбаса; 2) сосиска; 3) сарделька
say [seɪ] говорить
scarf [skɑ:f] шарф
school [sku:l] школа
sea [si:] море
seal [si:l] тюлень
see [si:] видеть
seven ['sevn] семь (см. [Числительные](#))
she [ʃi] она (см. [Местоимения](#))
ship [ʃɪp] корабль
shoe [ʃu:] 1) ботинок; 2) туфля
short [ʃɔ:t] короткий
show [ʃəʊ] показывать
sing [sɪŋ] петь
singer ['sɪŋə(r)] певец, певица
sister ['sɪstə(r)] сестра
sit [sɪt] сидеть
six [sɪks] шесть (см. [Числительные](#))
skirt [skɜ:t] юбка
sky [skaɪ] небо
slice [slaɪs] кусок, ломтик
small [smɔ:l] маленький
smile [smaɪl] 1. улыбка; 2. улыбаться
snail [sneɪl] улитка
so [səʊ] так
Sochi ['sɒtʃɪ] Сочи
sock [sɒk] носок
sofa ['səʊfə] диван
something ['sʌmθɪŋ] что-то, что-либо
song [sɒŋ] песня
space [speɪs] космос
spaceship ['speɪsʃɪp] космический корабль
spacesuit ['speɪs,su:t]
spell [spel] произносить, писать слово по буквам
spider ['spaɪdə(r)] паук
sport [spɔ:t] спорт
stamp [stæmp] марка
stand [stænd] стоять
start [stɑ:t] старт
station ['steɪʃn] 1) станция; 2) остановка
step [step] шагать
street [stri:t] улица

success [sək'ses] успех

summer ['sʌmə(r)]

sun [sʌn] солнце

swing [swɪŋ] раскачиваться

Sydney ['sɪdni] Сидней

T t

T-shirt ['ti:ʃz:t] футболка

take [teɪk] брать

take off ['teɪk ɔ:f] снять

talk [tɔ:k] говорить

tea [ti:] чай

team [ti:m] команда

television ['telɪvɪʒn] 1) телевидение; 2) телевизор

tell [tel] рассказывать

ten [ten] десять (см. [Числительные](#))

tennis ['tenɪs] теннис

Thank you. ['θæŋk ju:] Спасибо.

that [ðət] тот, та, то

their [ðeə(r)] их (см. [Местоимения](#))

there [ðeə(r)] там

they [ðeɪ] они (см. [Местоимения](#))

this [ðɪs] этот, эта, это

three [θri:] три (см. [Числительные](#))

tiger ['taɪgə(r)] тигр

time [taɪm] время

to [tu:]/[tə] в, к

today [tə'deɪ] сегодня

toe [təʊ] 1) палец на ноге; 2) носок (ноги, башмака, чулка)

together [tə'geðə(r)] вместе

too [tu:] тоже

touch [tʌtʃ] дотрагиваться

tower ['taʊə(r)] башня

toy [tɔɪ] игрушка

tractor ['træktə(r)] трактор

train [treɪn] поезд

tree [tri:] дерево

trousers ['traʊzəz] брюки

true [tru:] правильно

try [traɪ] стараться

two [tu:] два (см. [Числительные](#))

U u

up [ʌp] вверх, вверху

USA [ˌjuː es 'eɪ] США (Соединенные Штаты Америки)

user ['juːzə(r)] пользователь компьютера

V v

van [væn] автофургон

very ['veri] очень

video ['vɪdiəʊ] видеомаягнитофон

village ['vɪlɪdʒ] деревня

Vladimir ['vlædɪmɪr] Владимир

volleyball ['vɒlibɔːl] волейбол

W w

walk [wɔːk] ходить

wall [wɔːl] стена

wardrobe ['wɔːdrəʊb] шкаф для одежды

Washington ['wɒʃɪŋtən] Вашингтон

watch [wɒtʃ] часы (наручные)

we [wiː] мы (см. [Местоимения](#))

wear [weə] носить

well [wel] хорошо

Well done. [ˌwel 'dɒn] Правильно.

what [wɒt] что

where [weə(r)] где

white [waɪt] белый

who [huː] кто

whose [huːz] чей, чья, чьё

window ['wɪndəʊ] окно

with [wɪð] с

women ['wʊmən] женщина

wonder ['wʌndə(r)] интересоваться, хотеть знать

word [wɜːd] слово

work [wɜːk] работать

world [wɜːld] земля, мир

write [raɪt] писать

X-Y-Z

X-ray ['eks ,reɪ] рентген

year [jiə(r)] год

yellow ['jeləʊ] жёлтый

yes [jes] да

yoghurt ['jɒgət] йогурт

you [ju:] ты (см. [Местоимения](#))

your [jɔ:(r)] твой (см. [Местоимения](#))

yourself [jɔ: 'self] сам, сама

zebra ['zebrə] зебра

zoo [zu:] зоопарк

Глагол BE

Глагол **be** - самый важный среди трех важнейших глаголов (**be, have, do**) английского языка. Глагол **be** употребляется как обыкновенный (знаменательный) глагол в значении *быть*. Но особую популярность и значимость глагол **be** завоевал из-за участия в сложных глагольных формах. Сложные глагольные формы начинают учить с 3-его класса. В этих формах часто используются глаголы **do, have** и, конечно, **be**.

Сам глагол **be** имеет 8 однословных (синтетических) форм, то есть больше, чем любой другой английский глагол: **be, am, is, are, was, were, being, been**. Из этих форм во втором классе обязательно нужно помнить только четыре: **be, am, is, are**.

У глагола **be** есть также неприятная для учеников особенность объединяться с местоимениями. Например, слова **I am** в реальной устной речи произносятся сжато. На письме этот факт отражается в виде **I'm**. В этой записи используется особый знак – апостроф. Поэтому, кроме четырех форм глагола **be**, приходится запоминать и сокращения (**contractions**): **I'm, he's, she's, it's, we're, you're, they're**.

Запомнить все перечисленные слова легко, если перевести на английский язык цепочку всем понятных русских предложений: Я – робот. / Он (она, оно) - робот. / Мы – роботы. / Вы – роботы. / Они – роботы.

В наше время перевести с русского на английский или другой язык легко с помощью бесплатных переводчиков в Интернете. Вот как перевел эту цепочку переводчик **Google**: **I am a robot. / He (she, it) is a robot. / We are robots. / You are robots. / They are robots.**

Запомнить такую цепочку несложно. А запомнив, легко сообразить и сокращения. Стоит обратить внимание, что в переведенной цепочке нет предложения: *Ты – робот*. Это потому, что в английском языке вышло из употребления местоимение 2-го лица единственного числа, которое соответствует нашему местоимению *ты*. Раньше такое местоимение было (**thou**), но теперь осталось только в церковных и поэтических текстах.

В старших классах наиболее употребительные формы глагола **be** представляют в виде таблицы спряжения в настоящем неопределенном времени. То есть формы предлагается запоминать не цепочкой, а столбиком. Ниже спряжение глагола **be** представлено в виде законченных, грамматически корректных предложениях.

1-е лицо ед. числа **I am a model. => I'm a model. => Я – модель.**

3-е лицо ед. числа **He is a model. => He's a model. => Он – модель.**

3-е лицо ед. числа **She is a model. => She's a model. => Она – модель.**

3-е лицо ед. числа **It is a model. => It's a model. => Оно – модель.**

1-е лицо мн. числа **We are models. => We're models. => Мы – модели.**

2-е лицо мн. числа **You are models. => You're models. => Вы – модели.**

3-е лицо мн. числа **They are models. => They're models. => Они – модели.**

Глагол HAVE

Глагол **have** входит в тройку важнейших глаголов (**be, have, do**) и может употребляться как самостоятельный (знаменательный) глагол, как вспомогательный глагол, а также в качестве модального глагола. Глагол имеет немного однословных (синтетических) форм: **have, has, had (had), having**. Во втором классе изучаются только формы **have, has**.

В качестве самостоятельного глагол **have** имеет значение обладания:

The student has a computer. У студента есть компьютер (студент имеет компьютер).

Глагол **have** обычно не переводится, когда используется в качестве вспомогательного глагола. Примечательно, что вспомогательный глагол **have** способен «вспомогать» самостоятельному глаголу **have**, как в следующем примере:

The student has had the computer.

У студента был компьютер (студент имел компьютер).

Когда глагол **have** используется в качестве модального глагола, то вслед за ним обычно следует слово **to** в роли указателя на неопределенную форму следующего глагола. Такая конструкция часто встречается в технической документации. Глагол **have** в таких случаях означает необходимость что-то сделать:

You have to reboot the computer. *Вы должны перезагрузить компьютер.*

Так же, как и глагол **be** (см. Глагол BE), глагол **have** способен образовывать сокращенные формы с местоимениями: **I've, we've, you've, they've**. Сокращения **he's, she's и it's** могут намекать как на глагол **have**, так и на глагол **be**.

В виду важности и частого употребления глагола **have**, его спряжение в настоящем неопределенном времени глагола необходимо хорошо знать. Это нетрудно, поскольку английские глаголы (за исключением глагола **be**) при спряжении почти не изменяются.

1-е лицо ед. числа **I have a smartphone. => I've a smartphone. => Я имею смартфон.**

3-е лицо ед. числа **He has a smartphone. => He's a smartphone. => Он имеет смартфон.**

3-е лицо ед. числа **She has a smartphone. => She's a smartphone. => Она имеет смартфон.**

3-е лицо ед. числа **It has a smartphone. => It's a smartphone. => Оно имеет смартфон.**

1-е лицо мн. числа **We have smartphones. => We've smartphones. => Мы имеем смартфоны.**

2-е лицо мн. числа **You have smartphones. => You've smartphones. => Вы имеете смартфоны.**

3-е лицо мн. числа **They have smartphones. => They've smartphones. => Они имеют смартфоны**

Глагол DO

Глагол **do** входит в тройку важнейших глаголов (**be, have, do**) и может употребляться как самостоятельный (знаменательный) глагол и как вспомогательный глагол в вопросительных и отрицательных предложениях. Глагол **do** имеет следующие однословные (синтетические) формы: **do, does, did, done, doing**.

В качестве самостоятельного глагол **do** похож на русский глагол *делать*. В следующем примере глагол **do** используется дважды: в устойчивом словосочетании **well done** (хорошо сделано); в повелительном наклонении **do** со значением *делай, делайте*.

If you want a thing well done, do it yourself.

Если вы хотите правильную (хорошо сделанную) вещь, делайте ее сами.

В следующем примере слово **do** дважды используется как вспомогательный глагол и на русский язык не переводится.

Do you wish people to think well of you? Don't (do not) speak.

Вы хотите, чтобы люди хорошо о вас думали? Не говорите.

В этом примере первое слово **Do** образует вопросительную форму глагола **wish** (*желать, хотеть*). Во втором случае слова **do not speak** образуют отрицательную форму глагола **speak** (*говорить, сказать*). Ввиду частого совместного употребления слова **do not** в неформальной речи соединяют в одно слово **don't**.

Функции глагола **do** по созданию вопросительных и отрицательных форм глаголов могут сливаться воедино, как в следующем варианте древнеримской пословицы.

Do you not know that kings have long hands?

Разве вы не знаете, что короли имеют (у королей есть) длинные руки?

Есть еще две, относительно редкие, функции, которые выполняет глагол **do**.

Во-первых, глагол **do** (также как и русские глаголы *делать, сделать*) иногда используется, чтобы избежать повторения слов в предложении, как в следующем примере.

Japan catches more fish than most other countries do.

Япония ловит больше рыбы, чем (это делает) большинство других стран.

В приведенном примере слово **do** означает *вылавливают рыбы*. В некоторых учебниках считают, что глагол **do** заменяет ранее упомянутый глагол и почти серьезно называют глагол **do** «местоглаголием». Но фактически глагол **do** может заменять собой не только глагол, но также связанные с заменяемым глаголом слова.

Вторая редкая функция глагола **do** сводится к усилению высказывания. В этих случаях после глагола **do** следует другой глагол в неопределенной форме. Например, учительница может сказать расшумевшимся ученикам: **Please do be quiet!** Что буквально означает: «Пожалуйста, будьте тихи!», а по смыслу соответствует: «Да уймись же вы, наконец!».

Спряжение глагола **do** в настоящем времени полезно запомнить. Это сделать нетрудно, так как английские глаголы при спряжении почти не изменяются. Ниже приводится пример для заучивания, который содержит очень часто употребляемые притяжательные местоимения.

I do my work. Я делаю мою (свою) работу.

He does his work. Он делает его (свою) работу.

She does her work. Она делает ее (свою) работу.

[Этот словарь на смартфонах и планшетах доступен по адресу hovra.ru/forward/](http://hovra.ru/forward/)

It does its work. Это делает его (свою) работу.

We do our work. Мы делаем нашу работу.

You do your work. Вы делаете вы (свою) работу.

They do their work. Они делают их (свою) работу.

Местоимения

В английском языке, как и в других языках, есть слова, которые легче и быстрее заучивать группами, чем поодиночке. Числительные тому пример. Личные и притяжательные местоимения также лучше заучивать таблицей.

В статьях **Глагол BE** и **Глагол HAVE** рассматривалась следующая цепочка местоимений: **I, he (she, it), we, you, they**. Если запомнить эту цепочку, то значения каждого слова запомнятся сами собой, поскольку английская цепочка почти совпадает с соответствующей русской: Я, [ты], он (она, оно), мы, вы, они. Русское [ты] приведено в квадратных скобках потому, что в английском языке аналогичное местоимение не используется.

Рассмотрим следующую таблицу. Почти все местоимения этой таблицы встречаются в словарях второклассников, за исключением **me, him, us, them**, которые выделены коричневым цветом.

1	2	3	4
1-е лицо ед. числа	I [aɪ]	me [mi]	my [maɪ]
3-е лицо ед. числа	he [hi:]	him [hɪm]	his [hɪz]
	she [ʃi]	her [hɜ:(r)]	her [hɜ:(r)]
	it [ɪt]	it [ɪt]	its [ɪts]
1-е лицо мн. числа	we [wi:]	us [əs]	our [aʊə(r)]
2-е лицо мн. числа	you [ju:]	you [ju:]	your [jɔ:(r)]
3-е лицо мн. числа	they [ðei]	them [ðəm]	their [ðeə(r)]

Во втором столбике этой таблицы мы увидим знакомую цепочку. В третьем столбике те же местоимения, но только в так называемом косвенном падеже. Местоимения в третьем столбике используются тогда, когда заменяемое существительное не является в предложении подлежащим, то есть, не является главным членом предложения. Сравните два русских предложения: 1) *Он спросил доктора.* 2) *Доктор спросил его.* Английские варианты этих предложений будут выглядеть так:

He asks the doctor. The doctor asks him.

Местоимения в четвертом столбике не заменяют существительные (как это делают местоимения из 2-го и 3-го столбика) а играют роль прилагательных, указывая на принадлежность. В следующем примере некто, обозначенный местоимением **he** (он) спрашивает своего доктора, а не доктора вообще.

He asks his doctor. Он спрашивает своего доктора.

Если приведенную выше таблицу заучить, то отпадет необходимость разыскивать в словаре и запоминать по отдельности значения местоимений, так как размещение слов в таблице определяет их возможные значения. Для контроля заучивания, полезно бегло записывать таблицу мягким карандашом на бумаге в следующем виде:

I, me, my

he, him, his; she, her, her; it, it, its

we, us, our

you, you, your

they, them, their

Числительные

С первых шагов изучения английского языка числительные нужно учить воспринимать на слух. Это умение пригодится на годы вперед, так как во многих сообщениях числительные играют ключевую роль: начиная от спортивных результатов и кончая биржевыми сводками и сведениями о катастрофах, включая цены в магазине и отметки за учебу.

Для начала нужно выучить, хотя бы и с русским акцентом, произношение первых двенадцати чисел: **1 ван, 2 то, 3 фри, 4 фо, 5 файф, 6 сикс, 7 сэвн, 8 эйт, 9 найн, 10 тэн, 11 илевн, 12 твелф**

Выучить «русифицированное» произношение желательно до полной беглости и только затем, по мере необходимости или по требованию учителя отрабатывать произношение: 1 **one** [wʌn], 2 **two** [tu:], 3 **three** [θri:], 4 **four** [fɔ:(r)], 5 **five** [faɪv], 6 **six** [sɪks], 7 **seven** ['sevn], 8 **eight** [eɪt], 9 **nine** [naɪn], 10 **ten** [ten], 11 **eleven** [ɪ'levn], 12 **twelve** [twelv].

Если память хорошая, то не мешает запомнить слово **dozen** ['dʌzn], что означает дюжина, то есть 12. Также не мешает запомнить, что слово **one** – не всегда числительное. Оно может быть местоимением, как в следующем примере.

A bad horse eats as much as a good one. *Плохая лошадь ест столько же, сколько хорошая (лошадь).*

Хорошо выучив выше приведенные числительные, которые называются количественными числительными, можно приступить к заучиванию порядковых числительных. Впрочем, если хочется, чтобы времени затрачено было много, а результатов было мало, можно взяться за порядковые числительные, недоучив количественные числительные. Это дело вкуса и привычек. На этот счет есть даже поговорка: «Акуля, что шьёшь не оттуля?» - «Я еще, маменька, пороть буду».

В принципе, порядковые числительные образуются при помощи прибавления суффикса **-th** к соответствующим количественным числительным: **fourth** - четвертый; **seventh** - седьмой; **tenth** - десятый. На письме для сокращения суффикс **th** обычно прилепляется к цифрам: **4th lesson** - 4-ый урок.

Но англичане обожают исключения из правил. Поэтому из первых двенадцати чисел только три образуются по правилам (**4th, 7th, 10th**). Для первых трех чисел, используются особые слова:

1-one => **first** или **1st** (первый)

2-two => **second** или **2nd** (второй)

3-three => **third** или **3rd** (третий)

При образовании порядковых числительных от количественных числительных **five, eight, nine, twelve** перед суффиксом **-th** изменяется написание основы:

5 - five => **fifth** или **5th** (пятый); **8 - eight** => **eighth** или **8th** (восьмой);

9 - nine => **ninth** или **9th** (девятый); **12 - twelve** => **twelfth** или **12th** (двенадцатый)